

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кутеминская СОШ»
(протокол № 4 от 26.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кутеминская СОШ»
_____ Миронов А.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кутеминская средняя
общеобразовательная школа»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кутеминская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Миронов Александр Витальевич
Адрес организации	423112, Республика Татарстан, Черемшанский район, с. Кутема, ул. Клубная, д. 1а
Телефон, факс	(884396) 4 – 30 – 35
Адрес электронной почты	kutemaschool69@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан"
Дата создания	1966
Лицензия	От 13.10.2016 № 8832, серия 16 Л 01 № 0004896
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 3975, серия 16 А 01 № 0001087; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Кутеминская СОШ » (далее – Школа) расположена на территории Кутеминского сельского поселения Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в 25 километрах от районного центра с. Черемшан. На территории поселения расположены такие объекты социальной инфраструктуры как Кутеминский СДК, филиал Центральной районной библиотеки, МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка». Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 81 процентов – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 1А классе реализуется АООП НОО (срок реализации программы 5 лет).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о положительной динамике результативности образовательной деятельности в основной и средней школе и отрицательной – в начальной школе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.01.2021 по 31.12.2021 Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Это мы узнаём, беседуя в процессе ведения классных часов и родительских собраний. При этом мы всегда готовы внести адекватные изменения в процесс воспитания, если родители или ученики предлагают разумные пожелания. В течение всего года, Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров и вебинаров для учителей совместно со специалистами ИРО РТ и специалистами центра «Росток» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для проведения бесед приглашались представители ГИБДД, МВД, МЧС, МКУ «Отдел образования» и священнослужители.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Жизнь без наркотиков»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников отделения МВД, ГИБДД, МЧС России по Черемшанскому району, МКУ «Отдел образования».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании возможностей школы и обеспеченностью кадрами для ведения занятий дополнительного образования. 51,6% процента кружков имеют техническую направленность. Это связано с широким использованием оборудования центра «Точка роста». Много занятий проходят с использованием ноутбуков, с помощью которых учащиеся создают рисунки, мультипликацию. 33% занятий имеют художественно-эстетическое направление, что так же связано использованием оборудования центра «Точка роста». Учащиеся осваивают 3D-принтер, исследуют возможности квадрокоптеров и шлема виртуальной реальности. По 16,8% занятий имеют спортивно-оздоровительную и естественно-научную направленность.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий охват учащихся. Особое внимание школа уделяет посещению занятий детьми, состоящих на разных видах учёта.

Как показывают опросы, большая часть родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

Наименование органа	Функции
	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	На конец	На конец
		учебный	учебный	учебный	2020	2021
		года	года	года	года	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	87	82	82	75
	– начальная школа	33	29	34	37	37
	– основная школа	43	41	35	39	38
	– средняя школа	13	17	13	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	2
	– начальная школа	0	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	1	1	0	0
	– средней школе	0	0	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что 2,7 % учащихся не освоили основную образовательную программу НОО и ООО. Уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет. На углубленном уровне ведется преподавание по русскому языку и математике в 10 классе.

В 2021 году в Школе – 1 обучающийся с ОВЗ, с инвалидностью-1 обучающихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной(татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторное обуч.	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а, ат-н на «2»		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	12	11	91,67	4	33,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3	1	8,3
3-й	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4-й	6	5	100	1	16,7	1	16,7	1	16,7	1	8,3	1	8,3
Итого	26	24	100	8	30,8	3	11,5	2	7,7	2	7,7	2	7,7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	4	3	75	2	50	0	0	1	25	1	25	1	25
9-й	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	36	97,3	11	29,7	0	0	1	2,7	1	2,7	1	2,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,69 процентов (в 2020 был 50%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,16 процента(в 2020 был 28,57%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,79 процентов (в 2020 был 61,54%).

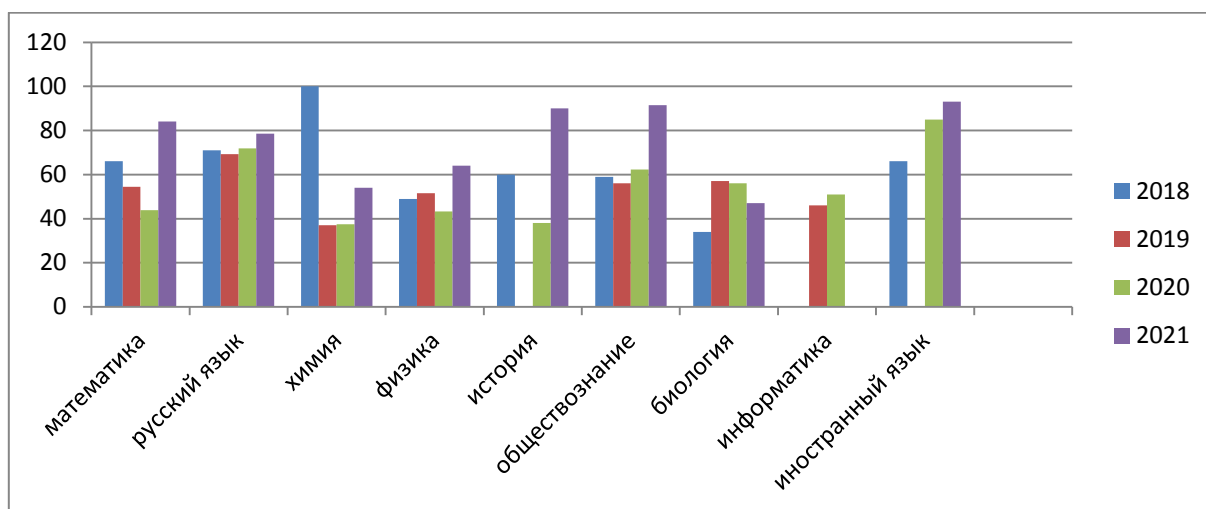
Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому, математике и контрольных работ по предметам по выбору. Учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В 2021 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	78,5
Математика	1	0	0	84
Физика	1	0	0	64
Химия	1	0	0	54
Биология	1	0	0	47
История	2	0	1	90
Иностр. язык (англ)	1	0	1	93
Обществознание	2	0	1	91,5
Итого:		0	3	75,25

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились результаты по всем предметам, кроме биологии.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,1А классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	6	0	6	7	5	2	0	0
2019	12	4	0	8	6	4	2	0	0
2020	8	2	0	6	9	5	4	0	0
2021	8	1	0	7	4	3	1	0	0

В 2021 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе, 2 молодых специалиста. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека (1 педагог подтвердил высшую кв. категорию, 2 педагога подтвердили первую кв. категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 17 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2022 год. Один заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2023 год. Все учителя прошли КПК по проблеме «Цифровая платформа персонализированного образования в школе», 12 педагогов прошли обучение по проблеме «Коррекционная педагогика

и особенности образования воспитания детей с ОВЗ», 8 педагогов прошли обучение по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5048 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1355 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3090 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3090	737
	Педагогическая	-	-
	Художественная	1328	575
	Справочная	397	27
	Языковедение, литературоведение	-	-
	Естественно-научная	206	15
	Техническая	27	4
	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 208 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, кабинет проектной деятельности. Имеется следующее оборудование: компьютерная техника – 45 шт. из них: административных – 2, кабинет информатики – 10, кабинет библиотеки – 1, предметные кабинеты – 12, 1 лаборатории (химия), ноутбуков-28, сервер-1. Проектор – 8, интерактивная доска – 4, телевизор – 1, видеомагнитофон – 1, видеокамера – 1, принтеры – 7, ADSL со скоростью 100Мбит/с, беспроводная сеть, музыкальная аппаратура.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини футбол)

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и морозильный ларь.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(41%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	78,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	84
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	35 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		4 (4,9%)
– федерального уровня		2 (2,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	2 2,70%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам про-	Человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
фильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		2(11,8%)
– первой		12(70,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(11,8%)
– больше 30 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,8%)
– от 55 лет		1 (5,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (82,4%)
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	24,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.